

**CAPT. J.L. CHAPIN HIGH SCHOOL**

**POLITICA DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI E DELLA FAMIGLIA DELLA SCUOLA**

**2022-2023**

Cap. J.L. Chapin High School comprende che l'impegno dei genitori e della famiglia significa la partecipazione dei genitori e delle famiglie a una comunicazione regolare, bidirezionale e significativa che coinvolge l'apprendimento accademico degli studenti e altre attività scolastiche, inclusa la garanzia di:

● I genitori e le famiglie svolgono un ruolo fondamentale nell'aiutare l'apprendimento dei propri figli

● Genitori e famiglie sono incoraggiati a essere attivamente coinvolti nell'istruzione dei propri figli a scuola

● I genitori e le famiglie sono partner a pieno titolo nell'istruzione dei loro figli e sono inclusi, se del caso, nel processo decisionale e nei comitati consultivi per assistere nell'istruzione del loro bambino

Il capitano J.L. Chapin High School accetta di implementare i seguenti requisiti come delineato dalla Sezione 1116 dell'ESSA:

**A. RIUNIONE ANNUALE TITOLO I**

Cap. J.L. Chapin High School terrà una riunione annuale del titolo I per tutti i genitori del distretto entro i mesi di agosto e settembre. Almeno una riunione sarà convocata durante la mattina e una durante il pomeriggio per soddisfare gli orari dei genitori. Un incontro facoltativo si terrà nel mese di gennaio o febbraio per includere i genitori degli studenti iscritti a metà anno.

**B. NUMERO FLESSIBILE DI RIUNIONI**

Cap. J.L. Chapin High School offrirà un numero flessibile di riunioni di coinvolgimento dei genitori in orari convenienti per le famiglie, come le riunioni al mattino o alla sera. Se necessario e i fondi sono disponibili, i trasporti e l'assistenza all'infanzia all'interno della scuola devono essere forniti ai genitori per aumentare il coinvolgimento dei genitori.

**C. SVILUPPATO CONGIUNTO**

Cap. J.L. Chapin High School incontrerà i genitori e le parti interessate all'inizio dell'anno. Durante questo incontro, i genitori riceveranno informazioni sul Piano per il coinvolgimento dei genitori e della famiglia della scuola e saranno informati del loro diritto dei genitori a essere coinvolti nella pianificazione e nello sviluppo del piano attraverso incontri, sondaggi e questionari. Se il piano del programma non è soddisfacente per i genitori, possono inviare commenti sul piano all'amministratore della scuola. Il piano verrà inviato a casa con gli studenti all'inizio di ogni anno scolastico, disponibile durante le conferenze genitori / insegnanti e pubblicato sul sito web della scuola.

**D. COMUNICAZIONE**

Cap. J.L. Chapin High School presenterà la politica per il coinvolgimento dei genitori e della famiglia ai genitori in ogni riunione del campus e pubblicherà la politica sulla pagina del sito web del campus una volta che la politica sarà stata approvata. I genitori saranno coinvolti nella pianificazione, revisione e miglioramento della politica attraverso una revisione annuale. Tutti i genitori avranno l'opportunità di partecipare a questa revisione.

I campus distribuiranno la politica per il coinvolgimento dei genitori e della famiglia durante le conferenze dei genitori, le serate in famiglia e renderanno disponibile la politica all'inizio dell'anno e tutti gli altri eventi per i genitori e la comunità, oltre a pubblicare la politica approvata sul proprio sito web.

Il nostro campus utilizzerà una varietà di vie di comunicazione tra cui e-mail di studenti / genitori, social media, telefonate, conferenze con i genitori, riunioni con i genitori, serate in famiglia, il sistema telefonico automatizzato TISD, Blackboard e il sito web del distretto per tenere i genitori informati delle informazioni relative a programmi scolastici e per genitori, livelli di competenza attesi degli studenti, riunioni e altre attività.

**E. PROCESSO DI DISSENSIONE**

I genitori avranno l'opportunità di inviare commenti / dubbi all'ufficio del distretto scolastico indipendente di El Paso se il piano scolastico e / o la politica di coinvolgimento dei genitori e della famiglia non sono soddisfacenti per i genitori.

Eventuali commenti / dubbi possono essere inviati al Direttore esecutivo di Student and Family Empowerment, Mr. Ray Lozano, [rslozano@episd.org](mailto:rslozano@episd.org) o per telefono al 915-230-3017.

**F. SCUOLA-GENITORI COMPATTO**

Cap. JL Chapin High School svilupperà congiuntamente con i genitori dei bambini partecipanti un patto scuola-genitore che delinea come le famiglie, la scuola, il personale e gli studenti condivideranno la responsabilità per il miglioramento dei risultati accademici degli studenti e svilupperanno una partnership per aiutare i bambini a raggiungere il massimo livello dello stato standard e come il piano viene utilizzato, rivisto e aggiornato.

Cap. J.L. Chapin High School terrà una riunione annuale dei genitori del titolo I della scuola durante i mesi di agosto e settembre per esaminare e discutere eventuali modifiche necessarie al patto scolastico sviluppato congiuntamente. Nella primavera di ogni anno, la Capt. J. L. Chapin High School esaminerà questo documento e lo rivedrà se necessario per l'anno successivo. Utilizzando questo metodo di aggiornamento del compatto, i campus raccoglieranno feedback da studenti, docenti e famiglie nella primavera e nell'autunno di ogni anno.

**G. COSTRUISCI LA CAPACITÀ DEI GENITORI**

Cap. J. L. Chapin High School rafforzerà la capacità dei genitori di un forte coinvolgimento dei genitori per garantire un effettivo coinvolgimento dei genitori e delle famiglie e per sostenere una partnership tra la scuola e la comunità per migliorare il rendimento scolastico degli studenti. Per l'anno scolastico 2022-23 saranno disponibili le seguenti opportunità di incontro per il coinvolgimento dei genitori e della famiglia per fornire assistenza ai genitori dei bambini serviti dalla scuola:

● Riunione del titolo I del campus: verranno discussi i dettagli sui servizi del titolo I, la politica per il coinvolgimento dei genitori e della famiglia e i patti della scuola e ai partecipanti verrà chiesto di fornire un feedback.

● Test di stato: il coordinatore del test del campus fornirà una breve panoramica per i genitori delle valutazioni di stato richieste, comprese le informazioni relative a

• gli standard statali sui contenuti accademici

• gli standard di rendimento scolastico degli studenti dello stato

• le valutazioni accademiche statali e locali, comprese le valutazioni alternative

• i requisiti del titolo I

• come monitorare i progressi del figlio e

• come lavorare con gli educatori

● Serate in famiglia per informazioni specifiche sul livello scolastico e altri argomenti pertinenti al 9 ° - 12 ° anno dello studente.

● Si terranno riunioni del Consiglio per il miglioramento della qualità del campus per includere i genitori nello sviluppo dei piani di miglioramento del distretto e del campus.

● Le serate per genitori e famiglie di studenti di inglese saranno pianificate durante tutto l'anno e i traduttori saranno disponibili a livello di campus per i genitori, se necessario.

● Dislessia e autismo serate e seminari per genitori e famiglie sono programmati a livello distrettuale da offrire e forniranno ai genitori materiali e risorse per garantire il successo degli studenti.

● Ai genitori viene offerta l'opportunità di partecipare a corsi di formazione e conferenze selezionati per aumentare la loro conoscenza e consapevolezza attraverso il coordinamento di programmi federali, statali e locali.

\* NOTA: quando appropriato, le riunioni possono essere tenute virtualmente e / o le informazioni possono essere presentate virtualmente.

**H. ACCESSIBILITÀ**

Cap. J.L. Chapin High School chiederà ai genitori di lavorare all'interno della comunità per raccogliere sostegno per eventi come serate in famiglia, seminari per genitori, conferenze per genitori e vari altri eventi per genitori. Saranno inviate indagini ai genitori per raccogliere input dai genitori su argomenti di bisogno e per identificare gli ostacoli alla partecipazione dei genitori. Se necessario, si terranno seminari per i genitori (saranno disponibili interpreti per assistere i genitori non anglofoni e / o i genitori con disabilità) per incoraggiare il coinvolgimento dei genitori nel mondo accademico. Le persone della famiglia e della comunità verranno messe a conoscenza delle sessioni di formazione attraverso risorse come newsletter, social media, telefonate, lavagna e il sito web della scuola. Si terranno anche le riunioni dei genitori come partner nell'istruzione. L'EPISD manterrà anche un sito di dati distrettuali per consentire ai genitori di accedere ai voti e alla frequenza degli studenti in qualsiasi momento. Il nostro campus mantiene il normale orario di lavoro e accoglie feedback sotto forma di visite personali, conferenze, e-mail e telefonate. Si prega di notare che gli appuntamenti sono preferiti in modo che ai genitori possa essere offerta la nostra piena attenzione.

**I. INIZIATIVA IN TUTTO LO STATO**

Il Texas ha istituito un'iniziativa per il coinvolgimento dei genitori e della famiglia ospitata dal Centro servizi educativi della regione 16. Il sito web è: <https://www.esc16.net/page/title1swi.home>

Il Dipartimento del Direttore Esecutivo per l'Empowerment degli Studenti e della Famiglia, EPISD, Mr. Ray Lozano, [rslozano@episd.org](mailto:rslozano@episd.org) o per telefono al 915-230-3017, è responsabile dell'assistenza ai campus con la revisione e la pubblicazione di questa politica. Si prega di contattare con eventuali commenti o suggerimenti. Fare riferimento a [www.episd.org](http://www.episd.org) per informazioni su come diventare un volontario, manuali per i genitori, calendari degli eventi scolastici o parlare con il preside della scuola sulle opportunità di servire nei comitati o partecipare ad altri genitori opportunità o il Parent Liaison della tua scuola, Bonnie Logsdon, [brlogsd6@episd.org](mailto:brlogsd6@episd.org)